

## Аннотация

Программа кружка «Развивайка» для обучающихся 1 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа направлена на развитие интереса к математике, русскому языку, литературному чтению как к учебным предметам.

В процессе овладения умениями работать с учебно – научными текстами, дидактическими и раздаточными материалами, справочной литературой у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Начальная школа – детский сад «Росток»

**ПРИНЯТО**  
педагогическим советом  
Протокол № 1  
от «30» августа 2019 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор \_\_\_\_\_ А. Бурая  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_ 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«РАЗВИВАЙКА»  
для 1 класса  
на 2019 – 2020 учебный год**

**РАССМОТРЕНО:**  
на заседании  
ШМО учителей начальных классов  
Протокол № 1  
от «29» августа 2019 г.

**СОСТАВИТЕЛЬ:**  
Бысько Т.С.,  
учитель начальных классов

п. Тепличный, 2019

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Развивайка» составлена для обучающихся 1 класса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

**Цель данного курса:** развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

### Основные задачи курса:

1. развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
2. развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
3. развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
4. формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;
5. развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;
6. формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
7. формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

### Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

**Личностный результат:** формирование базовой культуры личности младшего школьника.

**Метапредметным результатом освоения программы является формирование универсальных учебных действий:**

Регулятивные:

- определять цель деятельности на занятии с помощью учителя;
- учиться высказывать свое мнение на основе работы с иллюстрациями;
- учиться работать по предложенному учителем заданию.

Познавательные:

- ориентировать в задании;
- находить верный ответ в задании, предложенный учителем;
- Учиться анализировать свой ответ;

Коммуникативные:

- высказывать свои мысли полным предложением;
- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе .

**Предметными результатами освоения программы является сформированность следующих знаний и умений:**

- названия предметов;
- знать свойства и признаки этих предметов;
- хорошо знать геометрические фигуры, их свойства;
- знать приемы работы с инструментами, материалами;
- воспроизводить внешний вид и свойства предмета по памяти;
- угадывать предмет по словесному описанию свойств и признаков;
- воссоздать внешний облик предмета на основе какой- то части;

## Основное содержание курса внеурочной деятельности

Количество часов – 28

Учебно- тематическое планирование

№	Разделы занятий	По четвертям	Всего за год
1.	Развитие мышления.	9ч	28ч
2.	Развитие памяти.	7ч	
3.	Учимся решать логические задачи	10ч	
4.	Развитие творческих способностей	2ч	

Игра «Назови лишнее слово» (1 ч.)

Игра «Назови отличие» (1 ч)

Игра ««Группировка слов» (1 ч)

Загадывание загадок, рисунки к отгадкам.(1 ч)

Игра « Посмотри и запомни» (1 ч.)

Рисунки по клеточкам (1 ч.).

«Воспроизведи рисунок» (1 ч)

«Найди одинаковый предмет» (1 ч.)

Работа с пазлами «Собери картинку» (1 ч.)

Игра «Найди отличия» (1 ч.)

Раскрашивание рисунка по памяти. (1 ч.)

Игра «Назови сказку» (1 ч.)

Просмотр мультфильма и пересказ его. (1 ч.)

Дополни предложения(1 ч.)

Рисунки к праздникам (посмотри на картинку и назови этот праздник) (1 ч.)

Задачи на сообразительность. (1 ч.)

Отгадывание ребусов. (1 ч.)

Задачи в стихах. (1 ч.)

«Математический КВН» (1 ч.)

Решение примеров (1 ч.)

«Найди пропущенные цифры»

Игра «Математические фигуры» (1 ч.)

Игра «Две половинки» (1 ч.)

Головоломки с палочками. (1 ч.)

Игры в шашки. (1 ч.)

Отгадывание загадок «Кто больше» (1 ч.)

Работа с бумагой «Рваная аппликация» (1 ч.)

Работа с фольгой. Процарапывание рисунка(1 ч.)

Подведение итогов. Выставка детских работ. (1 ч.)

### Виды деятельности обучающихся:

1. игровая
2. познавательная

### Формы организации деятельности

1. настольные, дидактические, ролевые и подвижные игры
2. тематические занятия
3. конкурсы
4. соревнования

**Тематическое планирование занятий внеурочной деятельности**  
**«Развивайка»**  
**(1 час в неделю, 28 часов в год)**

№ п/п	Тема занятия	Кол. часов	Дата	
			План	Факт
1	Игра «Назови лишнее слово»	1	02.09	
2	Игра «Назови отличие»	1	09.09	
3	Игра ««Группировка слов»	1	16.09	
4	Загадывание загадок, рисунки к отгадкам	1	23.09	
5	Игра « Посмотри и запомни»	1	30.09	
6	Рисунки по клеточкам.	1	07.10	
7	«Воспроизведи рисунок»	1	14.10	
8	«Найди одинаковый предмет»	1	21.10	
9	Работа с пазлами « Собери картинку»	1	11.11	
10	Игра «Найди отличия»	1	18.11	
11	Раскрашивание рисунка по памяти.	1	25.11	
12	Игра «Назови сказку»	1	02.12	
13	Просмотр мультфильма и пересказ его.	1	09.12	
14	Дополни предложения	1	16.12	
15	Рисунки к праздникам (посмотри на картинку и назови этот праздник)	1	23.12	
16	Задачи на сообразительность.	1	13.01	
17	Отгадывание ребусов.	1	20.01	
18	Задачи в стихах.	1	27.01	
19	Математический КВН»	1	03.02	
20	Решение примеров «Найди пропущенные цифры»	1	10.02	
21	Игра «Математические фигуры»	1	02.03	
22	Игра «Две половинки»	1	16.03	
23	Головоломки с палочками.	1	30.03	
24	Игры в шашки.	1	06.04	
25	Отгадывание загадок «Кто больше»	1	13.04	
26	Работа с бумагой «Рваная аппликация»	1	20.04	
27	Работа с фольгой. Прозарапывание рисунка	1	27.04	
28	Подведение итогов. Выставка детских работ.	1	18.05	
		<b>28 ч</b>		

